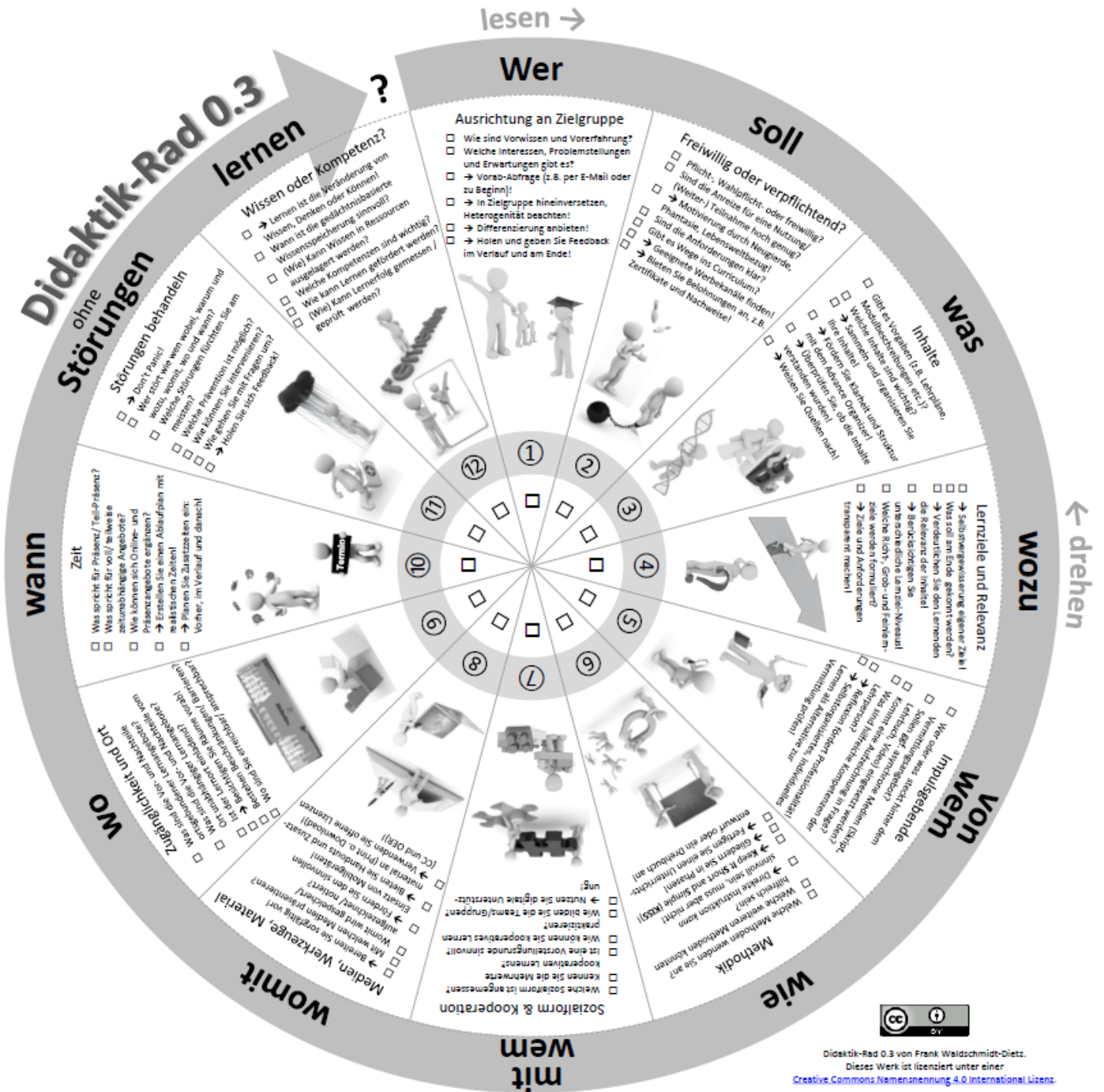


Wer soll was wozu von wem wie mit wem womit wo wann und ohne Störungen lernen?

Idealerweise wird diese Fragestellung bereits bei der Planung und Vorbereitung von Unterricht bedacht. Denn sowohl die Zielsetzungen als auch die Handlungsorientierung sollte an den formulierten, angestrebten Lernzielen und zu fördernde Kompetenzen im Planungs- und Gestaltungsprozess von Unterrichtsstunden- und einheiten erkennbar und berücksichtigt werden. Das Didaktik-Rad von Frank Waldschmidt-Dietz hinterfragt wichtige Aspekte, die für die Planung von Unterricht relevant sind und ermöglicht so eine strukturierte Vorgehensweise.



Planung von Unterricht

Hervorzuheben sind besonders folgende Aspekte, die aufgeführten Aspekte aus dem didaktischen Rad sind situationsspezifisch zu analysieren.

- Lerngruppenanalyse:
 - Wer sind die Teilnehmer?
 - Mit wem mache ich Unterricht?
 - Lernausgangslage: Was wissen die Teilnehmer bereits über das Thema?
- Kompetenz- und Zielorientierung:
 - Was soll gelernt werden?
 - Was sollen die Teilnehmer später besser können als vorher?
- Didaktische Analyse und Reduktion des Inhalts:
 - Was sind die einzelnen Aspekte des Themas?
 - Welche Aspekte des Themas sind für die Teilnehmer relevant?
 - Warum sind sie relevant?
- Methodische Entscheidungen:
 - Wie sollen die Inhalte erarbeitet werden? (Methode, Sozialform)
 - Welche Hilfsmittel (Medien, Materialien) sind erforderliche und warum ist es sinnvoll, diese zu verwenden?
- Zeitmanagement:
 - Verlaufsplan erstellen
 - Wie ist der Ablauf der Unterrichtseinheit?
 - Welcher Schritt soll wie lange dauern?
 - An welcher Stelle kann die Stunde vorzeitig beendet werden, falls die Zeit nicht reicht?
 - Welche Alternativen wurden geplant, falls Inhalte schneller als erwartet erarbeitet wurden?

Hinweis:

Stellen Sie sich bei der Planung die Frage was Sie vorhaben, überlegen Sie sich warum sie so vorgehen wollen und ob eine Alternative zur Umsetzung denkbar ist. Versetzen Sie sich in die Lage der Teilnehmer und definieren Sie einen roten Faden.