

Fragebogen zur Selbstreflexion der Unterrichtsqualität

Schätzen Sie sich selbst auf dem Kontinuum ein. Je höher der Wert, desto positiver die Selbsteinschätzung!

A. Instruktionsqualität

1. Ich bereitete den Lehrstoff verständlich und anschaulich auf	1 -2 - 3 - 4 - 5 - 6
2. Ich strukturierte den Unterricht übersichtlich	1 -2 - 3 - 4 - 5 - 6
3. Ich gab klare Arbeitsanweisungen.	1 -2 - 3 - 4 - 5 - 6
4. Ich setzte nützliche Lehrmittel ein.	1 -2 - 3 - 4 - 5 - 6
5. Ich gestaltete den Unterricht abwechslungsreich.	1 -2 - 3 - 4 - 5 - 6
6. Ich war fachlich kompetent.	1 -2 - 3 - 4 - 5 - 6

B: Teilnehmerorientierung

7. Ich gab den Teilnehmern Gelegenheit, selbständig zu lernen.	1 -2 - 3 - 4 - 5 - 6
8. Ich wandte Sozialformen an, die Kommunikation und Kooperation fördern.	1 -2 - 3 - 4 - 5 - 6
9. Ich ließ die Teilnehmer aktiv handelnd mit dem Lerngegenstand arbeiten.	1 -2 - 3 - 4 - 5 - 6
10. Ich gewährte den Teilnehmern Freiräume und Mitbestimmungsmöglichkeit.	1 -2 - 3 - 4 - 5 - 6
11. Ich stellte den Teilnehmern anregende Lernaufgaben zur Verfügung	1 -2 - 3 - 4 - 5 - 6
12. Ich regte die Teilnehmer zu selbständigem Denken an.	1 -2 - 3 - 4 - 5 - 6

C: Klassenführung

13. Ich griff wirkungsvoll ein, wenn Teilnehmer sich unangemessen verhielten.	1 -2 - 3 - 4 - 5 - 6
14. Ich ließ die Teilnehmer genau wissen, welches Verhalten von ihnen erwartet wird.	1 -2 - 3 - 4 - 5 - 6
15. Ich reagierte flexibel auf unerwartete Situationen.	1 -2 - 3 - 4 - 5 - 6
16. Ich half den Teilnehmern, Konflikte untereinander zu klären.	1 -2 - 3 - 4 - 5 - 6
17. Ich verstand die Gefühls- und Gedankenwelt der Teilnehmer.	1 -2 - 3 - 4 - 5 - 6

D: Ausbilder-Teilnehmer-Beziehung

18. Ich begegnete den Teilnehmern freundlich und wertschätzend.	1 -2 - 3 - 4 - 5 - 6
19. Ich trat den Teilnehmern mit positiver Erwartungshaltung gegenüber.	1 -2 - 3 - 4 - 5 - 6
20. Ich war den Teilnehmern gegenüber offen und ehrlich.	1 -2 - 3 - 4 - 5 - 6
21. Ich behandelte alle Teilnehmer fair und gerecht.	1 -2 - 3 - 4 - 5 - 6
22. Ich beeinflusste das Verhalten der Teilnehmer durch Anerkennung und Ermutigung.	1 -2 - 3 - 4 - 5 - 6

(Angepasster Bogen; Quelle: Kramis, J.: Bedeutsamkeit, Effizienz, Lernklima. Grundlegende Güterkriterien für Unterricht und Didaktische Prinzipien. Beiträge zur Lehrerbildung, 1990,8, S.279-296.)